



II Workshop

Educación secundaria, desigualdad, pandemia y pospandemia

24 de noviembre, 2023

Comité académico: Claudio Suasnábar (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación/ Universidad Nacional de La Plata); Myriam Southwell (Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales- Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Universidad Nacional de La Plata); Martín Legarralde (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación/ Universidad Nacional de La Plata); Sebastián Benítez Larghi (Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales- Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Universidad Nacional de La Plata); Leticia Muñiz Terra (Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales- Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Universidad Nacional de La Plata); Claudia Bracchi (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación/ Universidad Nacional de La Plata); Isabelino Siede (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad Nacional de La Plata).

Comité organizador: Silvia Alucín (Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación / CONICET/ Universidad Nacional de Rosario); Matías Causa (Grupo de Estudios sobre Desigualdades Educativas y Sociales-Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación/ Universidad Nacional de La Plata – Facultad de Trabajo Social/ Universidad Nacional de La Plata); Jéssica Miño Chiappino (Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Universidad Nacional de La Plata – Universidad Nacional de San Martín); Agustina Corica (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales/ Universidad Pedagógica Nacional/ CONICET); Emilia Di Piero (Grupo de Estudios sobre Desigualdades Educativas y Sociales Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales- Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Universidad Nacional de La Plata); Ada Freytes Frey (Universidad Nacional de Avellaneda); Santiago Garriga Olmo (Grupo de Estudios sobre Desigualdades Educativas y Sociales-Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación/ Universidad Nacional de La Plata- Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas); Manuel Giovine (Universidad Nacional de Córdoba /Instituto de Humanidades/ Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas); Gabriela Marano (Grupo de Estudios sobre Desigualdades Educativas y Sociales Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Universidad Nacional de La Plata); Ana Laura Marchel (Grupo de Estudios sobre Desigualdades Educativas y Sociales-Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación/ Universidad Nacional de La Plata); Andrea Martino (Universidad Nacional de Córdoba); Analía Meo (Instituto de Investigaciones Gino Germani/ Universidad de Buenos Aires / Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas /INCLUIR Asociación Civil); Paola Santucci (Grupo de Estudios sobre Desigualdades Educativas y Sociales-Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad Nacional de La Plata); Bárbara Torti (Grupo de Estudios sobre Desigualdades Educativas y Sociales-Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación/ Universidad Nacional de La Plata); Soledad Vercellino (Universidad Nacional de Río Negro-Universidad Nacional de Comahue); Carla Villagrán (Universidad Nacional de la Patagonia Austral- Unidad Académica Caleta Olivia CONICET).

Comisión Organizadora general: Matías Causa (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación/ Universidad Nacional de La Plata – Facultad de Trabajo Social/ Universidad Nacional de La Plata); Emilia Di Piero (Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales- Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Universidad Nacional de La Plata); Paola Santucci (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación – Universidad Nacional de La Plata).

CRONOGRAMA

8:00 hs | Acreditación de asistentes

9 a 11 hs

GT 3 | Políticas educativas en distintas escalas y niveles jurisdiccionales en el marco de la pandemia y pospandemia.

Coordinadoras: Jéssica Miño Chiappino (GESPAE-IdIHCS- CONICET/FaHCE-UNLP/ UNSAM), Silvia Alucín (IRICE/CONICET/UNR), Barbara Torti (GESDES-UNLP)

AULA C-201

GT 4 | Experiencia educativa y subjetiva de las juventudes durante la pandemia y pospandemia.

Coordinadoras: Ada Freytes Frey (UNDAV-UNAJ), Agustina Corica (CONICET-FLACSO-UNIPE), Santiago Garriga Olmo (IdIHCS/GESDES-CONICET-UNLP)

AULA C-202

11 a 13 hs

GT 3 | Políticas educativas en distintas escalas y niveles jurisdiccionales en el marco de la pandemia y pospandemia.

Coordinadoras: Jéssica Miño Chiappino (GESPAE-IdIHCS- CONICET/FaHCE-UNLP/ UNSAM), Silvia Alucín (IRICE/CONICET/UNR), Barbara Torti (GESDES-UNLP)

AULA C-201

GT 5 | Trabajo docente en el nivel secundario en la pandemia y pospandemia.

Coordinadores/as: Gabriela Marano (IdHICS/GESDES-FaHCE -UNLP), Analía Inés Meo (CONICET-IIIGG/UBA-INCLUIR) y Ana Laura Marchel (IdHCS/GESDES-FaHCE-UNLP)

AULA C-202

13 a 15 hs | Almuerzo

15 a 17 hs

GT 1 | Formato de la escuela secundaria y virtualización de la educación en la pandemia y pospandemia.

Coordinadoras: Paola Santucci (FaHCE- UNLP) Andrea Martino (UNC) y Carla Villagrán (CONICET/UNPA-UACO/CIRISE)

AULA C-201

GT 2 | Transiciones interniveles (primario-secundario- superior) y desigualdades sociales durante la pandemia y en pospandemia.

Coordinadores/as: Matías Causa (GESDES-FaHCE/ UNLP- FTS/ UNLP), Emilia Di Piero (GESDES- IdHCS CONICET. FaHCE/ UNLP), Manuel Giovine (UNC/IDH-CONICET), Soledad Vercellino (UNRN-UN-Coma)

AULA C-202

17 a 18 hs | Lunch

18 a 20 hs | Panel de cierre

Panel de Cierre
Workshop “Educación secundaria, desigualdad, pandemia y pospandemia”

Bárbara Briscioli (FFyL-UBA y UNO)
Gustavo Galli (Dirección de Educación Secundaria- PBA)
Nora Krawczyk (UNICAMP, Brasil)

Coordinan: Matías Causa (GESDES-IdIHCS/UNLP-CONICET); Emilia Di Piero (GESDES-IdIHCS/UNLP-CONICET); Paola Santucci (GESDES-IdIHCS/UNLP-CONICET)

GRUPOS DE TRABAJO

GT 1 | 15 a 17 hs | Aula C-201

Formato de la escuela secundaria y virtualización de la educación en la pandemia.

Coordinadoras: Paola Santucci (FaHCE- UNLP) Andrea Martino (UNC) y Carla Villagrán (CONICET/UNPA-UACO/CIRISE)

- Inasistencias escolares y Nuevo Régimen Académico en la Provincia de Córdoba. El caso de dos escuela secundarias estatales | **Andrea Martino**
- La institucionalización del Espacio de Vida Estudiantil en la ESRN. Tensiones, desafíos y potencialidades de un formato novedoso en el escenario pospandemia | **Carolina Gamba, Serena Santo, Luciana Reategui, Ma. Laura Crego, Federico González**
- Dirección escolar y prácticas de ciudadanía en contextos de desigualdad en el partido de San Martín a partir del shock COVID-19 | **Elías Gonzalo Aguirre, Carlos Leonardo Minchala Buestán y Eduardo Daniel Langer**
- Entre “salir sin cabeza” y el mandato de invención | **Juan Tomás Bellosio González**
- Formas de hacer escuela en pandemia o del complejo mosaico de saberes, preocupaciones y demandas | **Carla Villagrán y Ana Mariela Cestare**
- Prácticas docentes, en procesos institucionales de acompañamiento a las trayectorias de Estudiantes en situación de discapacidad en la ETP | **Mariana Laura Delgado, Mónica Inés Delgado, Martín Pedro Díaz**

GT2 | 15 a 17 hs | Aula C-202

Transiciones interniveles (primario-secundario- superior) y desigualdades sociales durante la pandemia y en pospandemia.

Coordinadores/as: Matías Causa (GESDES-FaHCE/ UNLP- FTS/ UNLP), Emilia Di Piero (GESDES- IdIHCS CONICET. FaHCE/ UNLP), Manuel Giovine (UNC/IDH-CONICET), Soledad Vercellino (UNRN-UNComa)

- Una indagación sobre lo escolar en Buenos Aires y Ciudad de México durante la pandemia | **Joaquín Linne**
- La pandemia entre la secundaria y la universidad. Cuatro juventudes en tres países latinoamericanos | **Manuel Alejandro Giovine y Graziela Serroni Perosa**

- Trayectorias escolares secundaria- superior en pandemia: un estudio en clave interinstitucional | **Emilia Di Piero y Josefina Massigogé**
- El mérito ¿hace cuarentena? Análisis de la experiencia de estudiantes secundarixs durante la pandemia | **Anaclara Burgos García**
- Educación secundaria, continuidad pedagógica en pandemia y trayectorias interciclo en el ciclo superior. Los desafíos en torno al mundo del trabajo y los estudios superiores | **Marcelo Krichesky, Verónica Haller, Ana Manzo**

GT 3 | Sesión 1 | 9 a 11 hs | Aula C-201

Políticas educativas en distintas escalas y niveles jurisdiccionales en el marco de la pandemia y pospandemia.

Coordinadoras: Jéssica Miño Chiappino (GESPAE-IdIHCS- CONICET/FaHCE-UNLP/ UNSAM), Silvia Alucín (IRICE/CONICET/UNR), Barbara Torti (GESDES-UNLP)

- Reinvención de saberes en clave de transmisión en la ESRN en tiempos de pandemia -nuevas cotidianidades- | **Viviana Bolletta**
- La escolarización de la educación secundaria: una topología de las desigualdades sociales y educativas reconfiguradas en pandemia | **Nancy Montes, Sebastián Fuentes y Daniel Pinkasz**
- Un análisis procesual de las políticas provinciales de cambio en el nivel secundario: los casos de Córdoba, Río Negro y Tucumán en prepandemia, pandemia y postpandemia | **Mariana Nobile, Sebastián Fuentes y Sandra Ziegler**
- Análisis de la “gestión educativa intermedia” y la articulación territorial en las políticas de educación secundaria durante la pandemia | **Marisa Alvarez y Daniel Pinkasz.**

GT 3 | Sesión 2 | 11 a 13 hs | Aula C-201

Políticas educativas en distintas escalas y niveles jurisdiccionales en el marco de la pandemia y pospandemia.

Coordinadoras: Jéssica Miño Chiappino (GESPAE-IdIHCS- CONICET/FaHCE-UNLP/ UNSAM), Silvia Alucín (IRICE/CONICET/UNR), Barbara Torti (GESDES-UNLP)

- La formación docente continua en la provincia de La Pampa. Algunas notas desde el diseño de las políticas educativas | **Melina Raquel Farias**
- Políticas curriculares y pandemia: continuidades y alteraciones en las conceptualizaciones para la educación secundaria | **Camila María Carlachiani**
- Políticas curriculares en la Educación Secundaria: voces desde el equipo de gestión y docentes | **Laura Noemí Azcona, Laura Marina Jofré y Verónica de los A. Nicoletti**
- Cambios al régimen académico en la jurisdicción santafecina: recepciones, resistencias y reinterpretaciones en las escuelas | **Silvia Alucín**
- ¿Qué ves cuando me ves? Escalas de análisis de las políticas públicas. El caso del Observatorio Federal de la ESI | **Florencia Mazzola**

GT 4 | 9 a 11 hs | Aula C-202

Experiencia educativa y subjetiva de las juventudes durante la pandemia y pospandemia.

Coordinadoras: Ada Freytes Frey (UNDAV-UNAJ), Agustina Corica (CONICET-FLACSO-UNIPE), Santiago Garriga Olmo (IdIHCS/GESDES-CONICET-UNLP)

- Desigualdades y educación secundaria. Un estudio comparado de perspectivas educativo-laborales de jóvenes estudiantes de escuela secundaria común y técnica profesional | **Agustina Corica y Miguel Alfredo**
- Virtualidad en la educación de Jóvenes y Adultos: reflexiones y experiencias durante la pandemia en el conurbano bonaerense | **Fernando Agustín Urrutia**
- Temores, sociabilidades y soportes institucionales en las experiencias estudiantiles en el regreso a la presencialidad en escuelas secundarias de la Provincia de Buenos Aires | **Di Leo, Pablo Francisco; di Napoli, Pablo Nahuel; Sustas, Sebastián Ezequiel; Tapia, Silvia Alejandra; Ibarra, Norma Beatriz; Bocelo Cortese; Lola Sofía; Manzano, Pedro Ezequiel; Tamassi, Ayelen**
- Lugares escolares (in)móviles: experiencias de jóvenes en una escuela del sur de la Ciudad de Buenos Aires. Una mirada desde el enfoque de las movilidades | **Tapia, Silvia Alejandra**
- Juventudes y pandemia: repensar los sentimientos y actividades de los y las estudiantes de escuela secundaria en Argentina | **Agustina María Corica, Analia Otero, Pamela Magnoli**

GT 5 | 11 a 13 hs | Aula C-202

Trabajo docente en el nivel secundario en la pandemia y pospandemia.

Coordinadoras: Gabriela Marano (GESDES-FaHCE -UNLP), Analía Inés Meo (CONICET-IIGG/UBA-INCTUIR), y Ana Laura Marchel (GESDES-FaHCE-UNLP)

- Reconfiguraciones del trabajo de directores y directoras de escuelas secundarias privadas cordobesas en contextos contemporáneos | **Viviana Postay**
- ¿Y ahora qué? Volver a habitar la escuela secundaria. Desafíos de docentes y directivos en la pospandemia | **Andrea Iglesias; Romina Ponce**
- La escuela secundaria rionegrina en pandemia. Lectura a partir de la fábula pedagógica de la caverna | **Lidia Mónica Cardinale; Viviana Bolletta**
- Posiciones docentes en torno a la producción de igualdad en la escuela: disputas y tramas de sentido en torno de las regulaciones del trabajo de enseñar en los procesos de producción de igualdad y desigualdad en la escuela | **Sofía Salina**
- “Rieguen esa planta”. Incertidumbre y desencuentros entre docentes y estudiantes en el regreso a la presencialidad | **Gisela Cánovas Herrera; Cintia Osorio**
- Plataformas digitales como instrumentos de trabajo docente en la escuela secundaria. Notas sobre la dimensión tecnológica de una plataforma educativa singular: la plataforma “mi Escuela” de la Ciudad de Buenos Aires, antes, durante y después de la pandemia | **Gabriela Giacomelli**